

## 國立宜蘭大學資訊工程學系

### 111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

#### ■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(F)高中自主學習計畫與成果、(J)競賽表現、(K)非修課紀錄之成果作品、(L)證照檢定、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫。

#### ■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬【資訊學群、工程學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【數學領域、科技領域】。</li> <li>3. 學業總成績</li> </ol>	<p>本系參考學生之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>學生可提供課程學習之成果，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，以資訊類尤佳。</li> <li>2. 學習成果重質不重數量，本系著重成果的學習過程與心得；若為小組團體成果(作品)，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 競賽表現</li> <li>3. 非修課紀錄之成果作品</li> <li>4. 檢定證照</li> </ol> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>評量重點在於具體學習內容如何呈現個人的特質和能力，與本系的連結性，參與活動數量、獲獎次數、證照數量非評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的成果反思與心得等。</li> <li>2. 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽之事證，並說明參與心得與事證陳述。</li> </ol>

項目	審查重點	準備指引
		3. 提供語文、資訊類相關檢定證照，並敘明如何準備證照考試與心路歷程。 4. 其他特殊成果作品，如：參與大學體驗課程、營隊活動、競賽或職場學習等，並說明心得與事證陳述。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 請說明高中階段的學習歷程和反思，並說明你的人格特質、學習經歷等與資工領域之相關連結。 (1) 自己的學習狀態如何？學習的方法是什麼？ (2) 在學習過程中遇過哪些問題或挑戰？學習到什麼？ (3) 最後如何面對與解決問題？ 2. 具體說明為何想要申請本系，其動機是？高中期間做了哪些準備？提升哪些專業領域之能力？ 3. 說明未來學習計畫與畢業後的規劃，以及相對應的準備。